

Аннотация рабочей программы

по русскому языку

5 классы

Рабочие программы учебного курса русского языка для 5 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы МО РФ, авторской программы для общеобразовательных школ «Русский язык. 5-9 классы» авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. (для обучающихся 5А класса) и на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др (для обучающихся 5Б класса).

5А класс

Календарно-тематическое планирование составлено к учебнику по русскому языку: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., др. Русский язык. 5 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2-х кн.

□ Кн. 1 / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучёва, Н.А. Исаева. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Баласс, 2012. - 256 с.: ил. (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»).

□ Кн. 2 / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучёва, Н.А. Исаева. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Баласс, 2012. - 240 с.: ил. (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»).

Учебник предназначен для учащихся 5-го класса общеобразовательных учреждений и является продолжением непрерывного курса русского языка и составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы «Школа 2100». Рабочая программа «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в 5-ом классе на базовом уровне и составлена из расчета 6 часов в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа.

Характеристика курса

В основу рабочей программы положены психолого-педагогические и дидактические принципы развивающего образования, изложенные в концепции Образовательной программы «Школа 2100»:

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

□- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); - формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

5Б класс

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка.

Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 5 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2013.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Запланированы следующие виды контрольных работ: диктанты - 7, сочинения-5, изложения -3, контрольное тестирование- 6.

6 классы

Программа для 6А и 6В составлена на основе: Государственного стандарта общего основного образования по русскому языку (для 5 – 6 классов); Примерной программы основного общего образования по русскому языку (для 5 – 6 классов); Образовательной программы по курсу “Русский язык” (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина//Образовательная система “Школа 2100”.Сборник программ под науч. ред. А.А. Леонтьева). Программа рассчитана на 6 часов в неделю, всего – 204 часа.

Цель программы: формирование у учащихся на базе усвоения ими системы знаний, умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Всего часов – 204, из них развитие речи – 33 (14+19), контр.работ – 7ч (3+4).

Формы контроля: тестовые работы; практические работы по анализу текста; диктанты с грамматическим заданием; свободные диктанты, повторительно-обобщающие уроки, урок-зачёт.

Учебник: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В. Русский язык: Учебник для 6-го класса основной школы / Под научн. Ред. Акад. РАО А.А. Леонтьева.- Изд. 2-е, перераб – М.: Баласс, 2010 (Образовательная система «Школа 2100»)

6Б

Рабочая программа по русскому языку для 6Б класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного образования, рабочей программой «Русский язык. 5-9 класс» (автор-составитель М.М. Разумовская и др. – 2-е издание, стереотипное,-М.: Дрофа.2013 г.), отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной школы. Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014.

Программа рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю), из них уроков развития речи – 42 часа. Запланированы следующие виды контрольных работ: диктанты — 6, словарные диктанты - 4, сочинения – 2/0, изложение – 2; контрольное тестирование – 2.

7 классы

Рабочая программа по русскому языку для 7 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку. 5-9 классы (Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, ВВ. Львов - М.: Дрофа, 2012) к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы под редакцией М.М. Разумовской (М.: Дрофа, 2010), согласно учебному плану МБОУ СОШ №38.

Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка. В программе учтены основные идеи формирования универсальных учебных действий. Содержание курса соответствует специфики русского языка как науки.

Курс рассчитан на 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в учебном году. Запланированы следующие виды контрольных работ: диктанты - 5, сочинения – 3, изложения – 2, контрольное тестирование – 2.

8 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования на основе примерной программы по русскому языку в соответствии с программой и учебниками под редакцией Разумовской М. М., вышедших в издательстве «Дрофа» в 2012г. Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля

Учебно- методический комплекс по русскому языку включает: Учебник: Русский язык для 8кл. общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос и др.; Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- 12-е изд., стереотип.- Дрофа, 2021

Контрольные работы в 8 классе-14. Из них: диктантов – 8, изложений – 3, сочинений – 2, тест- 1.

9 класс

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, УМК под редакцией М.М.Разумовской.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение русского (родного) языка в 9 классе – 68 часов, из них на развитие речи - 17 час., контроль – 10 час.

10 класс

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Программы «Русский язык. 10 – 11 классы» (Авторы :Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. – 7-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

Данная программа предназначена для изучения русского языка в 10 классе на базовом уровне и составлена из расчёта 1 час в неделю– 34 часа.

Курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся и способствовать восприятию языка как системы. Примерная программа наряду с этим использует курс русского языка для достижения целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностно-системного подходов к обучению русского языка. Обучение осуществляется по учебнику: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл., М.: Русское слово, 2013 г.

Количество контрольных работ: диктантов – 2, словарных диктантов – 2, контрольное тестирование – 3, сочинение по прочитанному тексту – 2 .

11 класс

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.), «Программы курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Министерством образования РФ (5-е изд., - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 16с.). Автор программы - Н.Г. Гольцова.

Изучение предмета осуществляется на базовом уровне. В соответствии с Программой цель курса в 11 классе - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе по разделам «Синтаксис», «Пунктуация», «Речь. Работа с текстом».

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю): 1 час из Федерального компонента, 1 час – из компонента образовательного учреждения.

Обучение осуществляется по учебнику: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл., М.: Русское слово, 2012 г.

Промежуточная аттестация проводится в форме диктантов и тестов. Количество контрольных работ: диктантов – 2, словарных диктантов – 2, контрольное тестирование – 3, сочинение по прочитанному тексту – 4 .